

*UNIVERSIDAD POLITECNICA DE  
MADRID*

*APERTURA DEL CURSO ACADEMICO  
UNIVERSITARIO 1989-90*

*DISCURSO*

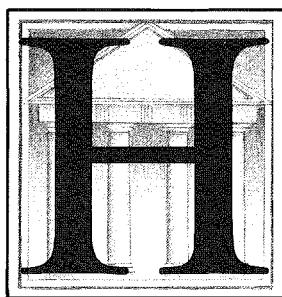
*pronunciado por el Excmo. Sr. D. Rafael Portaencasa Baeza, Rector Magnífico de la Universidad Politécnica de Madrid, en el Acto de Apertura del Curso Académico Universitario 1989-90.*



*2 de octubre de 1989*



Excmos. e Ilmos. Sres.,  
Sras. y Sres.:



OY se inicia, de nuevo, la actividad académica de un nuevo curso académico de esta Universidad: el curso 1989-90.

Hoy, de nuevo, nueve siglos contemplan el inicio de las enseñanzas de un nuevo año académico en una Universidad, la Universidad Politécnica de Madrid.

Hemos oído, al principio del acto, una magnífica y amena conferencia, la que ha pronunciado nuestro querido compañero don Vicente Ortega, hoy, por segunda vez, director de la ETS de Ingenieros de Telecomunicación y ex vicerrector de Investigación de esta Universidad, sobre *Algo más que ingenieros*. Su conocimiento, su inteligencia y su amenidad se han puesto de manifiesto en sus palabras. También el secretario general ha leído la memoria-resumen de nuestras actividades.

Hoy también hemos entregado los títulos de profesores de nuestra Universidad a aquellos que en los últimos meses han superado los concursos.

Creo que la Universidad debe dar la acogida a aquellos compañeros que se integran de modo definitivo en ella, y que serán nuestros continuadores de la labor universitaria. En su juventud está el futuro; en su brillantez, nuestra esperanza. Como decía un poeta sudamericano: "*Yo les enseñé a volar; ellos superarán mi vuelo.*" (Eméritos.)

El inicio de un curso es el momento más apropiado, con la dosis de ilusión y de compromiso que debe caracterizar el reinicio de cada etapa, para remontar nuestra perspectiva, tratando de ver más allá de las múltiples y variadas cuestiones puntuales, frecuentemente agobiantes, tratando de redefinir

la imagen global de la Universidad que tenemos nosotros y que necesita nuestra sociedad.

Son también estos días las fechas apropiadas para hacer un acto simbólico del camino, y para hacernos a nosotros mismos y hacia el exterior un balance global de la situación en que nos encontramos.

Es, por todo esto, el momento de acrecentar la imaginación y el trabajo necesario para poner en práctica el conjunto de medidas que haga posible que avancemos en la dirección de poder construir esa Universidad que todos anhelamos, una Universidad de calidad.

A ello me referiré en esta intervención, alcanzando mis reflexiones y mis propuestas a las acciones ya realizadas y a un posible abanico de acciones que me propongo poner en marcha o impulsar, y conducen, todas ellas, a una mejora sostenida de esa calidad universitaria.

Nuestro primer recuerdo para el pasado, se refiere al pasado muy reciente. No podemos dejar de olvidar a todos aquellos de nuestros compañeros que, a lo largo de este curso académico, han fallecido; de manera muy especial, a este joven profesor titular de Escuela Universitaria, de nuestra Agrícola de Madrid, que, hace poco más de cuarenta y ocho horas, falleció en el avión, regresando de Valencia, donde había asistido a un concurso de plazas de profesorado. Su juventud se ha truncado, y hemos perdido a un amigo y a un colaborador. A él y a todos los que nos han abandonado este año, nunca les olvidaremos.

Nuestros compromisos del año pasado, en este mismo acto, se han realizado o están en vías de realización.

La semana pasada hemos inaugurado el nuevo edificio de Aeronáuticos; esta misma semana inauguraremos unas ampliaciones del edificio de la ETS de Ingenieros Agrónomos. En próximas fechas inauguraremos el nuevo edificio, ya en funcionamiento, de la EUIT Topográfica y las ampliaciones de la EU de Informática y de la EUIT de Telecomunicación. También espero, en este trimestre, podamos inaugurar el edificio, ya en funcionamiento, de la Facultad de Informática.

El proyecto del nuevo edificio de la ETS de Ingenieros de Telecomunicación está finalizándose y esperamos poder iniciar las obras en los primeros meses del año 90.

También iniciaremos pronto las ampliaciones de Montes, Arquitecturas, Forestal y Agrícola.

Estamos avanzando, aún con muchas dificultades, en los importantísimos proyectos para los nuevos edificios de la

ETS de Ingenieros de Minas, de la ETS de Ingenieros Industriales. En estos momentos, los técnicos urbanísticos están estudiando la viabilidad de espacios en la Ciudad Universitaria y las dificultades que puede esto suponer para el futuro de esta importante zona de Madrid. Pronto tendremos la respuesta, y esperamos poder actuar de manera inmediata.

También está ya finalizándose el proyecto de ampliación de la Facultad de Informática, en los terrenos de Montegancedo.

Hemos conseguido un importante terreno, cedido por el Ayuntamiento de Las Rozas, próximo al futuro Parque Empresarial de Madrid, en donde instalaremos los Institutos Universitarios del Automóvil, y el de Ciencias y Tecnologías Avanzadas, cuando éstos sean aprobados por el Consejo de Universidades, y planificamos también dar una nueva ubicación al Laboratorio Central de Electrotecnia.

Se ha conseguido también una importante ampliación de presupuestos para este curso ya superado y amplias dotaciones de material a todos nuestros centros y departamentos e institutos.

En fechas próximas sacaremos el concurso correspondiente a equipamiento docente de nuestros laboratorios, de un importe superior a los seiscientos millones de pesetas.

Seguimos con problemas de insuficiencia de equipamiento docente, requisito imprescindible para asegurar la calidad de nuestra enseñanza. Muchos e importantes esfuerzos se han hecho en esta línea, además de los citados anteriormente, como la próxima dotación a todos nuestros centros de unas aulas informáticas para las enseñanzas de nuestros estudiantes y de unas aulas de medios audiovisuales, que garantizarán la calidad de nuestras enseñanzas.

Es claro que se requiere constantemente un esfuerzo en esta línea, una importante política económica que cubra estas necesidades, sin la cual no podemos prosperar en nuestro objetivo de calidad.

Se precisa potenciar y mejorar más las prácticas de nuestros estudiantes, pues no podemos olvidar que las tecnologías son caras, que nuestros laboratorios se quedan obsoletos en poco tiempo y que los equipos que compramos es preciso mantenerlos, y establecer una política de sustitución de los mismos antes de su obsolescencia.

También esperamos poder incrementar nuestra plantilla de personal de administración y servicios, pues es preciso



contar con el personal auxiliar capaz de manejar y reparar nuestros equipos, y ayudarnos a la difícil y complicada tarea de la administración universitaria.

Es de destacar que si no contáramos, como ahora sucede, con un personal de alta calidad, poco podríamos haber hecho para el desarrollo de nuestra Universidad.

En cuanto a la infraestructura de nuestros *campus*, hemos proyectado ya el futuro próximo. En el *campus* de Vallecas, se han ampliado las escuelas ya existentes, e instalaremos institutos en cooperación con la Comunidad Autónoma, que asegure la cooperación industrial y empresarial de los centros allí ubicados. En el mismo *campus* hemos inaugurado, hace poco tiempo, el nuevo polideportivo de la Universidad, que ya está casi en pleno rendimiento.

El *campus* de la Ciudad Universitaria, con las instalaciones actuales, y con las ya proyectadas, podrá completarse en un futuro inmediato.

Por otro lado, el *campus* de Montegancedo tiene unas importantísimas proyecciones para un futuro lejano, con sus actuales sesenta hectáreas y la posible ampliación de otras cincuenta hectáreas con fecha inmediata.

A todos ellos debemos añadir el pequeño *campus* de Las Rozas, contiguo al futuro Parque Empresarial de Madrid, en donde planeamos instalar centros e institutos de investigación de la Universidad y centros de posgrado, habida cuenta de su cercanía a este importante Parque Empresarial con el que contará Madrid dentro de un año.

Así pues, la infraestructura de edificios de nuestra Universidad podemos considerar que, en su proyección, está ya cerrada.

En el desarrollo del Proyecto Platón, herramienta informática de indudable necesidad para la calidad de nuestra Universidad, instalaremos, en fechas inmediatas, una aula de informática, con unos dieciocho o veinte ordenadores personales en cada uno de nuestros centros, lo que, sumado al material informático ya existente, contribuirá a mejorar nuestros procedimientos de la enseñanza.

También instalaremos en fecha inmediata, dentro del marco del Proyecto Platón, un supracomputador en los servicios centrales del Rectorado, que dará servicio a todos nuestros departamentos, institutos y centros, estando dotado también dicho sistema con un procesador vectorial.

Planificamos también mejorar, con carácter inmediato, las áreas de diseño y de dibujo, a través de unas aulas informá-

ticas muy especializadas. En principio, instalaremos tres de estas aulas en el próximo trimestre, y cuando nuestro profesorado, en cada uno de nuestros centros, se considere preparado, y lo precise, haremos una ampliación de estos sistemas también a aquellos de nuestros centros en donde el área del dibujo y del diseño tienen características importantes.

Proyectamos también, con carácter muy inmediato, potenciar algunas áreas de indudable relieve en nuestra Universidad, como son las del automóvil, a través del próximo Instituto Universitario de Investigación del Automóvil, y la de microelectrónica, de indudable interés para la formación, especialmente, de nuestros ingenieros de Telecomunicación. En este campo, tenemos proyectado hacer un importante esfuerzo con carácter inmediato.

No olvidamos tampoco la necesidad de potenciar las áreas prácticas de nuestros estudiantes de las Escuelas de Agrónomos, Montes, Agrícola y Forestal. Tenemos en estas áreas algún importante proyecto, que esperamos plasmar en realidad a lo largo del próximo año.

Deseamos también ampliar las prácticas de nuestros estudiantes de Aeronáuticos, estudiando la viabilidad de poder contar con algún simulador de vuelo, e incluso con algún avión de tamaño pequeño, en donde nuestros estudiantes de estas ingenierías puedan conocer la problemática de la aviación desde un punto de vista práctico y real.

Otro punto de indudable interés, y que cada vez potenciamos más, y en donde hemos obtenido unos importantes resultados, es el de la proyección europea e internacional de nuestra Universidad.

Estamos obteniendo un récord en esta área, en todos los sentidos. Es un claro ejemplo de que la Universidad española, y la nuestra en particular, ha evolucionado muy satisfactoriamente en estos últimos tiempos, aumentando su prestigio y categoría, como lo ha reconocido la propia Comunidad Europea.

Aunque muchos son todavía nuestros problemas y muchas nuestras lagunas, no podemos dejar de hablar de nuestros resultados y de nuestros logros, de lo que ha cambiado la Universidad y de lo que está cambiando, de lo que está mejorando y de lo que se quiere mejorar.

Nos hemos mantenido, a lo largo de este curso presente, en todos los foros internacionales; especialmente, han sido potenciadas las relaciones con las instituciones comunitarias, con todas las Universidades de dicha área y con las Universidades más prestigiosas del mundo, como la de Stanford, el

MIT, las Universidades francesas, las Universidades de Israel y Tokio, y otras de indudable prestigio.

También se sigue potenciando nuestra importante colaboración con nuestros queridos países iberoamericanos. Estamos estableciendo una importante relación con los países centroamericanos, en donde nuestro Gobierno tiene importantes motivaciones políticas. Desde México hasta Argentina, nuestros profesores ayudan constantemente, a las instituciones iberoamericanas de todos los países del área, con sus conocimientos, con su ayuda y, sobre todo, con su cariño y comprensión hacia sus problemas. Recientemente, hemos establecido un compromiso inicial con la Universidad de Panamá, y estamos también tramitando otro convenio con la Conferencia de Rectores de las Universidades de Costa Rica, además del floreciente convenio con la Universidad de El Salvador, a través de la ETS de Ingenieros Agrónomos.

En Argentina, a pesar de sus graves dificultades económicas, y después de la transición política que acaban de tener, seguimos cooperando y colaborando en el desarrollo de sus Universidades. Podemos decir que nuestra presencia en Iberoamérica es constante.

Nuestra participación científica en el mundo internacional, también sigue creciendo de manera espectacular. Son numerosísimos los congresos nacionales e internacionales en donde participa nuestro profesorado.

Son también muy numerosos los congresos internacionales que se están celebrando en nuestra propia Universidad. Por sólo citar alguno, diremos que la semana pasada he tenido el honor de inaugurar el Congreso del IFAC, uno de los más importantes del mundo en el área de la automática y que se ha celebrado, en estas fechas, en los locales de nuestra ETS de Ingenieros Industriales. Ahora mismo tenía que haber ido a la inauguración de la Conferencia Europea del Espacio, en donde me está representando el profesor Aldana en estos momentos.

También hoy mismo se ha inaugurado otro Congreso sobre Seguridad en nuestra ETS de Ingenieros de Telecomunicación, en donde me ha tenido que representar el profesor Ribagorda.

Con todo ello, sólo quiero indicar la importante actividad científica que en todos los ámbitos continúa desarrollando nuestra Universidad.

Nuestros contratos con las empresas, las industrias y la Administración sigue creciendo de una manera espectacular. A través de los diferentes organismos contractuales, especial-



mente la nueva Oficina de Transferencia de Tecnología de la Universidad, y las fundaciones con las que colaboramos, seguimos firmando y estableciendo convenios de indudable importancia en todos los sectores de las tecnologías.

Con todo ello, creo que nuestro pasado sigue siendo fructífero, y muchas son las esperanzas que tenemos, por tanto, en el próximo futuro.

Tal como prometimos en el año pasado, hemos puesto en marcha los años sabáticos para nuestro profesorado, conscientes de que la formación permanente y la preparación de nuestros docentes es un elemento de indudable importancia para la mejora de nuestra calidad. Nuestras partidas presupuestarias de este año han reflejado partidas en estos conceptos, y se mantendrán para el año 90 y sucesivos, si nuestra Junta de Gobierno y el Consejo Social así lo consideran.

Hemos también potenciado, en nuestro presupuesto para este año, las ayudas a equipos jóvenes en la investigación y la participación de nuestro profesorado en congresos nacionales e internacionales.

Sin embargo, se sigue manteniendo el problema con el que nos encontramos: de la dificultad de incorporar a nuestros jóvenes ingenieros o licenciados a la Universidad, ya que el actual mercado de trabajo dificulta, en muchas de nuestras tecnologías, el que nuestros jóvenes titulados encuentren los estímulos precisos para incorporarse al mundo universitario.

Por ello, debemos de seguir desarrollando nuestra imaginación para que nuestros doctorandos crezcan en número, cantidad y calidad. Me preocupa la falta de candidatos en muchas plazas, especialmente a las Cátedras de Escuelas Universitarias. También me sigue preocupando el que algunos de nuestros profesores, de extraordinaria valía, estén abandonando la dedicación exclusiva, pasando a la dedicación plena, debido a las importantes ofertas laborales que les ofrece el mundo empresarial. Debemos de seguir tratando de buscar soluciones entre todos para estos graves e importantes problemas.

Continuamos inmersos en el proceso de reforma universitaria. La Ponencia de Síntesis de Enseñanzas Técnicas continúa debatiendo las diferentes soluciones, todavía no definitivas, aunque parece ser que, por ahora, el módulo 3 + 2 será el más recomendado para nuestros estudios.

La tendencia del Consejo de Universidades es que cada Universidad delimite el alcance de sus estudios y la duración de los mismos entre unos márgenes máximos y mínimos de créditos. Probablemente, a principios del año próximo, ya se

estarán estudiando los detalles de las diferentes propuestas. Y ahí es donde debemos de defender, con todo empeño, nuestro modelo universitario, por encima de todo tipo de intereses, tratando de plasmar nuestro modelo de Universidad, en continuo perfeccionamiento.

Es opinión de nuestro ministro que la propia experiencia ha ido demostrando que, en todas las cuestiones de la reforma de estudios, se debe evitar la excesiva rigidez, propiciando que los problemas de cada caso puedan encontrar acomodo en un marco suficientemente flexible.

Se trata, por tanto, de que la aprobación de directrices de planes de estudios se realice lo más globalmente posible, incluyendo un paquete que afecte a todos los campos científicos de la enseñanza universitaria. Se trata también, por otro lado, que dichas directrices específicas sean lo suficientemente flexibles y amplias para que la aprobación concreta de cada plan de estudios, en cada Universidad, pueda resolver, en cada caso, los diferentes problemas singulares que se puedan plantear.

Nos queda, por tanto, una difícil e importantísima tarea de defensa y perfeccionamiento de nuestras titulaciones, que tendremos que desarrollar con toda eficacia en los dos próximos años. Sólo unidos todos nuestros centros, nuestros profesores y estudiantes, y todos nuestros colectivos, en una única Universidad que somos, la Universidad Politécnica de Madrid, podremos asegurar el éxito de nuestra tarea. Cualquier división o cualquier cisma, sólo propiciará desastres para la existencia de nuestra Universidad. En esta lucha de toda la Universidad unida, en defensa de su reforma y no de su inmovilismo, pero en defensa de la reforma que precisa esta Universidad, debemos de mantener una unión absoluta, pues debemos de ser capaces, si es preciso, de recurrir a todos los mecanismos que nuestra autonomía nos concede, por desarrollo de nuestra propia constitución.

Sigue creciendo la demanda de plazas en nuestros centros. Nosotros no podemos resolver el problema global de acceso de estudiantes a nuestra Universidad, por lo que mantenemos unos límites por centros, de acuerdo con los módulos de capacidad física de los mismos, de sus laboratorios y del número de profesores. Con estas medidas, conseguimos que cada año vengan estudiantes con mayor nota a nuestras aulas, lo que contribuye a mejorar el rendimiento de nuestros estudiantes, disminuyendo el fracaso escolar.

Es de destacar la importante colaboración de nuestros estudiantes en todos los temas de la Universidad, y debemos

de aplaudir sus importantes iniciativas, entre los que merece destacar la próxima celebración, a primeros de noviembre, del Congreso ATENEA, que reunirá, en Madrid, a estudiantes de enseñanzas técnicas de todos los países de la Comunidad, bajo la presidencia de honor de Su Alteza Real el Príncipe de Asturias.

En cuanto al profesorado, seguimos en la línea de funcionar y perfeccionar a nuestros cuadros docentes.

Estamos en pleno proceso de aplicar la mejora retributiva, con el consiguiente e importante estímulo que supone, como consecuencia del reciente Decreto sobre Retribuciones del Profesorado.

Tenemos todos los mecanismos preparados para que el complemento retributivo por méritos docentes pueda abonarse a todos aquellos profesores que les correspondan y lo merece en la próxima semana.

Estos incrementos varían según las características de cada profesor, y pueden llegar a ser superiores a las novecientas mil pesetas al año en algunos casos.

Pronto estudiaremos los mecanismos precisos para evaluar, lo más objetivamente posible, los méritos docentes de nuestro profesorado cara al futuro.

Vamos a aplicar esta mecánica también, aún sin efectos retributivos, a todo el profesorado que esta vez quede fuera del proceso de valoración de méritos docentes, por estar en dedicación plena o por alguna otra circunstancia. De esta manera, cuando su dedicación pase a completa, o sus circunstancias varíen, tendrá, automáticamente, derecho a los incrementos retributivos que le corresponde por dichas valoraciones.

Esperamos poder abonar estos complementos la próxima semana, si el Ministerio nos libera los correspondientes fondos.

En lo que se refiere a la valoración de la investigación para nuestros cuadros docentes, el Ministerio elaborará pronto los criterios y normas para esta valoración, para que puedan ser abonados los complementos que correspondan en los primeros meses de 1990.

Estamos, pues, inmersos, en los dos o tres primeros meses, en todo el complejo proceso de análisis y valoración de nuestros cuadros docentes.

Debemos de ser capaces de comunicar a nuestra comunidad académica que el control de la exigencia y del rigor

científico están, en manera decisiva, en nuestras propias manos, y, por ello, debemos de ejercerlo con responsabilidad.

Por otro lado, está en trance de modificación inmediata el decreto sobre régimen de profesorado universitario, en el que, entre otras cosas, se incrementa el porcentaje de profesores eméritos que puede tener la Universidad. Esperamos que esta reforma sea efectiva en este curso académico.

También quedará liberado el tope retributivo al profesorado procedente de la aplicación del artículo 11 de la LRU, lo que, además de contribuir a incrementar las retribuciones de nuestro profesorado, permite eliminar, definitivamente, cualquier censurable razón o coartada para que todos los ingresos que se produzcan a través de dicho artículo afloren debidamente y puedan beneficiar a la propia Universidad.

En este sentido, corresponde persuadir a toda nuestra comunidad académica para que canalice todas sus actividades con empresas privadas y públicas a través de esta normativa legal, suficientemente flexible, ya que habrá que establecer medidas disciplinarias contra quienes realicen actividades al margen de esta vía, ya que ello supone, objetivamente, detraer beneficio que le corresponde a la propia Universidad.

En el ámbito de la investigación, el crecimiento sigue siendo espectacular en todos los aspectos.

Se han utilizado ampliamente los programas de promoción general del conocimiento y el de formación de personal investigador. El notable incremento de los fondos destinados a actividades de I + D en los dos últimos años ha repercutido de modo muy favorable en nuestra Universidad. También hemos tenido un importante éxito en la convocatoria para equipamiento e infraestructura de nuestros equipos investigadores.

El porcentaje del PIB ha aumentado del 0,6, de hace cuatro años, al 0,9 actual, pensando alcanzarse el 1,1 en los dos próximos años. No podemos dejar de olvidar que, en el caso de España, este crecimiento es aún más espectacular, ya que el PIB, debido a nuestro desarrollo económico, ha crecido muy fuertemente en estos últimos años.

Por tanto, insisto en lo que otras veces he dicho de que hoy todo investigador que quiere y sabe encuentra los fondos suficientes para el desarrollo de sus investigaciones.

Seguimos tratando de aumentar nuestra plantilla de personal de administración y servicios. El Consejo Social acaba de aprobar unas importantes mejoras y clasificaciones de puestos de trabajo, aumentando, notablemente en muchos

casos, los complementos específicos que se sumarán a la productividad oportuna.

No obstante, esto es sólo la primera etapa del desarrollo planificado para el próximo quinquenio, y que contempla unas plantillas de PAS, tanto funcionario como laboral, adecuadas a las necesidades de nuestros centros, servicios, departamentos e institutos, con unas dignas retribuciones para cada una de ellas.

La Universidad no puede funcionar si no cuenta con este personal y se preocupa de su formación permanente y de su satisfacción en el trabajo. Hasta ahora, se han suplido las deficiencias en esta área por su magnífica profesionalidad y cariño a la Universidad; pero esto no es suficiente, y debemos de comprender y reconocer sus problemas.

Me sigue preocupando el inicio de la no participación de nuestro personal y estudiantes en los órganos establecidos en nuestros Estatutos. Muchas reuniones de Consejo de Departamento, Junta de Escuelas o Facultad, e incluso la del propio Claustro de la Universidad, no pueden realizarse por falta de quórum.

Esto requiere una profunda reflexión de todos, a la vez que mi petición de que sigáis colaborando en estas tareas, por necesidad de la propia Universidad.

Es probable que nuestros Estatutos nos marcan un excesivo número de órganos en los que debemos participar y a cuyas reuniones debes asistir, pero así lo hemos establecido nosotros, y tenemos obligación de asumirlo.

Otra cosa es que quizá debamos plantearnos pronto una reforma estatutaria, que permita, con la experiencia adquirida, adecuar el funcionamiento de la Universidad a los requisitos precisos para la década de los noventa. Os pido vuestra ayuda y consejo sobre este importante tema.

Cuando me dispongo a dar fin a esta intervención, permítanme otra vez que les haga una reflexión general. La Universidad es una institución centenaria, que ha contribuido, de manera más decisiva que cualquiera otra, a los avances del saber y del conocimiento, a dar respuesta a los retos culturales, a asegurar el desarrollo tecnológico y productivo de nuestra sociedad.

Desde esta perspectiva general, la Universidad Politécnica de Madrid juega hoy un importante papel en el propio desarrollo de la economía española. Tenemos la obligación de contar con los mejores cuadros docentes y de investigadores, con el personal mejor y más preparado de administración y

servicios, y con los mejores estudiantes españoles, para poder formar a los mejores ingenieros, arquitectos e informáticos que requiere nuestra industria y nuestro propio país.

Este compromiso no puede ser nunca un compromiso de una sola persona. Debe ser un compromiso de todos y cada uno de nosotros; debe ser nuestro pensamiento de cada día y nuestro futuro.

No podemos olvidar, desde la perspectiva de los grandes retos que debe afrontar la sociedad española de los próximos años, que el papel de la Universidad Politécnica de Madrid es crucial para determinar el lugar que nos corresponda en el contexto internacional.

Es también un compromiso de los poderes públicos, pero es especialmente un compromiso que se decide cada día por todos nosotros en nuestra Universidad. Insisto: en que sólo una Universidad fuerte y muy unida en todos sus centros, y en todos sus colectivos, será capaz de dar respuesta a este desafío.

Para ello, pueden contar con todo mi esfuerzo y mi colaboración, y les pido su apoyo y su ayuda para responder adecuadamente al mismo.

*Muchas gracias.*